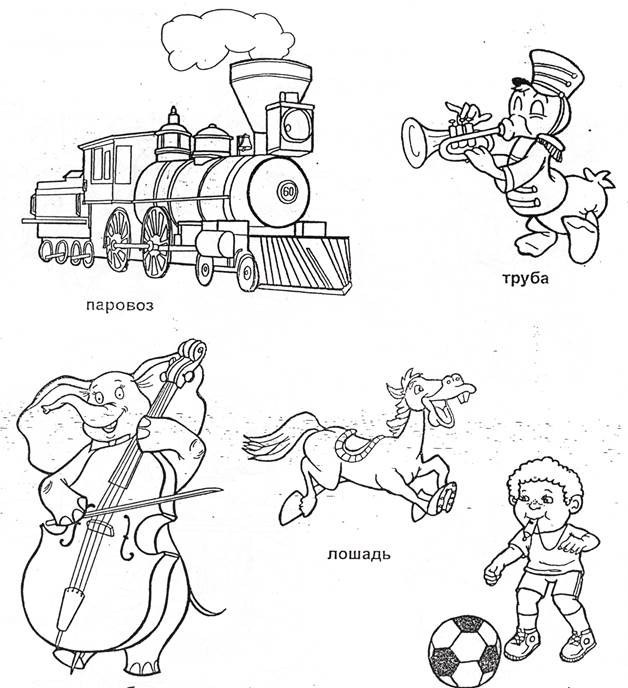
**1 класс**

***Раскрасить картинки, на которых издается музыкальный звук.***



***Выучить припев песни. (см. приложение.)***

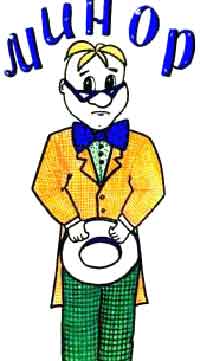
**2 класс**

1. ***Нарисовать с помощью родителей предметы, которые издают*** ***музыкальный и немузыкальный звук.***
2. ***Выучить слова песни. (только припев) (см. приложение.)***
3. ***Найти дома разноцветное стеклышко или цветной прозрачный предмет, через который будет видно окружающие предметы (можно посмотреть в окно) посмотреть сквозь него. Рассказать, что увидел, изменился ли цвет окружающих предметов, природы. Грустит ли природа осенью или радуется?***
4. ***Прослушать: Петр Ильич Чайковский «Осенняя песнь» (октябрь). Определить грустная или веселая мелодия, представить, как падают листья, капает дождик.***
5. ***Раскрасить осеннюю картинку***

**3 б. класс**

***1. Понятия весело, грустно.***

- Меня зовут сеньор Мажор, знакомству с вами рад! Всегда я приношу с собой улыбки для ребят. Со мною будешь ты всегда в мажорном настроении. Любую трудность победишь ты всем на удивление. Не бойся в мире ничего, иди вперед и пой! И помни, мой дружок, всегда Сеньор Мажор с тобой!

 Ну, а меня зовут Минор, я вот что вам скажу:

Со смехом мне не по пути, я грустью дорожу. С улыбкой грустной на лице, в печальные мгновенья. Со мною будешь тих и мил, в минорном настроении. И если хочется, дружок, немножко погрустить, ты позови: «Сеньор Минор!», я буду приходить.

Прослушать: Петр Ильич Чайковский «Осенняя песнь» (октябрь), полька. Определить какая из мелодий подходит мажору, а какая минору.

***2. выучить припев песни. (см. приложение.)***

**4класс**

1. ***Понятия высокий регистр и низкий регистр.***

**Сказка о музыкальных регистрах.**  
Жили-были нотки, маленькие, весёлые, озорные. Жили они дружно. Весёлой стайкой перелетали с места на место, всё время что-то напевая. Наверное, поэтому везде, где они появлялись, звучала музыка.   
Полетят высоко в небо – птицы подхватят их музыку и запоют. Пролетят над горами и глубокими ущельями – даже камни начинают тихо напевать. Пролетят над полянкой – цветы им подпевают.   
Однажды залетели нотки в музыкальный кабинет. А в музыкальном классе стояло открытое фортепиано.   
Закружились нотки над ним, защебетали:   
- Что это? Что это? Что это за ящик? Коснулись нечаянно клавиш – они зазвучали.   
- Ах, так это музыкальный инструмент! Посмотрите, как много у него клавиш!   
Послушайте, как много в нём звуков! Может, он знает все наши песенки? Прыгнули нотки на клавиши с одной стороны инструмента – им ответили высокие, светлые звуки. Одна нотка закричала:   
- Я узнала! Это птичья песенка!   
Другая сказала:   
- И колокольчики на лугу тоже так поют!   
Тогда остальные нотки наперебой начали кричать:   
- И сосульки!

***Вспомнить, а кто ещё поёт таким   
голоском?*** (задание)

Перелетели нотки на другую сторону, на другие клавиши –   
послышались низкие звуки. Нотки сразу же вспомнили:   
- Так пели горы и глубокие ущелья!   
***Кто ещё может петь таким голосом?(***задание***)***

Прыгали нотки с конца в конец по клавишам, веселились, устали и сели в серединке отдохнуть.   
- Ой! – сказала одна нотка, - а здесь совсем другие звуки!   
И действительно, звуки были мягкие, приятные, очень-очень знакомые.   
Нотки задумались: « А чья бы это могла быть песенка?»   
- Это наша песенка! Это мы так поём!   
Да это же дети!   
Нотки обрадовались: - Конечно! Это дети так поют!

это – сказка? А в сказке все умеют разговаривать. Вот и нотки предложили детям поиграть в игру. Они сказали: есть красивое слово – регистр. Регистр – обозначает участок, часть голоса или звуков, которые похожи по своему звучанию. Вот это – высокий регистр, это – средний регистр, а это – низкий регистр. ***(см. приложение музыка)***

Высокий регистр будем показывать, поднимая руку вверх. Средний – держать руку полочкой перед ротиком. Это же регистр, в котором говорят и поют дети! А низкий регистр – опустим руку вниз.

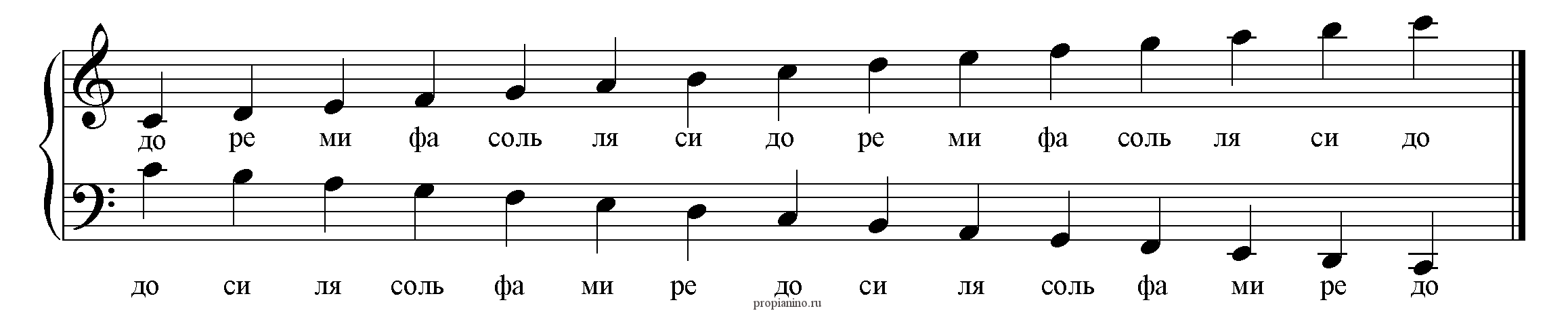
***Приготовьтесь и внимательно слушайте, в каком регистре будет играть музыка – тот и показывайте.***

1. ***Посмотреть на картинку и рассказать в каком регистре кто поет.******нарисовать кто поет в низком регистре, кто в высоком, а кто в среднем. Или раскрасить картинку и подписать регистр под каждым животным.***
2. ***Выучить припев песни.(см. приложение.)***

**5 класс**

1. ***Понятия ноты, скрипичный ключ, басовый ключ. Для чего нам нужны ноты и что это такое.***

Ноты – музыкальные буквы. Ноты нам нужны, чтобы записывать музыку. Живут ноты на пяти ниточках. Каждая нота имеет свое имя. Перед нотами находится ключ. Скрипичный ключ обозначает, что нотки на линеечках полетели вверх и стали петь тоньше, например, как птички, а басовый ключ обозначает, что нотки пошли вниз и стали петь толще, например, как медведи.



***Задание:*** нарисовать и подписать скрипичный и басовый ключ. Написать несколько ноток, которые пошли вверх, а которые пошли вниз, и подписать их имена.

***Выучить припев песни. (см. приложение.)***

***Приложение.***

***Мой учитель (песня)***

**1.** Зовет за парты ласковый звонок,

Веселый смех на время умолкает.

Учитель начинает свой урок,

И все вокруг как будто замирает.

Все годы нас учили понимать

И трудные и легкие предметы.

Учитель не умеет уставать,

Тетради проверяет до рассвета.

***Припев:***

*Мой добрый учитель, ну что ж вы молчите.*

*Слезинки нежданно блеснули в глазах.*

*Вы мир нам открыли и где б мы не жили,*

*А школа всегда будет в наших сердцах.*

**2.** Бывали мы не сносны иногда,

Как будто бес вселялся в наши души.

Учитель тихо скажет: «Не беда»,

Ведь мой учитель самый, самый лучший.

Промчатся годы быстрой чередой,

И наступило времечко прощаться.

Учитель мы же знаем, что с тобой,

Нам очень трудно будет расставаться.

***Припев:***

*Мой добрый учитель, ну что ж вы молчите.*

*Слезинки нежданно блеснули в глазах.*

*Вы мир нам открыли и где б мы не жили,*

*А школа всегда будет в наших сердцах.*

**3.**Зовет за парты ласковый звонок.

Веселый смех на время умолкает.

Учитель начинает свой урок

И все вокруг как будто замирает.

***Припев (2 раза в конце)***

*Мой добрый учитель, ну что ж вы молчите.*

*Слезинки нежданно блеснули в глазах.*

*Вы мир нам открыли и где б мы не жили,*

*А школа всегда будет в наших сердцах.*